

سلسلة

هياتيا

في المواد الفلسفية

افتح بس...
هتنبسط!



سؤال صغير...
وتفكير كبير!

التفكير الإنساني والمنطق
الصف الأول الثانوي

جاري تشغيل الدماغ...



مراجعة شهر أكتوبر
(أمثلة عملية)

أولاً: التفكير الإنساني

1. تعريف التفكير الإنساني

- **مثال تطبيقي:** طالب حصل على درجة منخفضة في الامتحان، فبدأ يفكر في أسباب النتيجة وكيف يحسّن مستواه في الامتحان القادم.

2. الحالات التي تثير التفكير الإنساني

- **التخطيط للمستقبل:** طالبة تضع جدولاً لتنظيم وقت المذاكرة قبل الامتحانات.

- **تذكر الماضي:** طالب يتذكر أخطاءه في الامتحان السابق حتى لا يكررها.

- **تنظيم التفكير:** طالب يرتب أفكاره قبل كتابة موضوع تعبير.

- **حل المشكلات:** طالب يبحث عن طريقة لحل مسألة رياضية صعبة.

دماغي عاملة اجتماع!



أهمية التفكير وأساليبه

3. أهمية التفكير الإنساني

- المنفعة العامة: مجموعة طلاب تفكر في حل مشكلة النظافة داخل المدرسة.

- المنفعة الفردية: طالب يستخدم التفكير لاختيار التخصص المناسب لقدراته وميوله.

- القدرة على التحليل والتقييم والنقد: طالب يقارن بين مصدرين للمعلومات، ويفحص الأدلة قبل تصديق أحدهما.

- الصحة النفسية: طالب يفكر بهدوء في أسباب قلقه قبل الامتحان بدلاً من الاستسلام للخوف.

4. أساليب التفكير الإنساني

- التفكير الخرافي: شخص يعتقد أن رسوبه سببه كسر مرآة، دون وجود دليل على هذه العلاقة.

- التفكير الديني: شخص يرجع إلى التعاليم الدينية لمعرفة السلوك الصحيح في موقف أخلاقي.

- التفكير العلمي: طالب يجري تجربة لمعرفة تأثير الضوء في نمو النبات.

- التفكير الفلسفي: طالب يتساءل: هل النجاح يُقاس بالدرجات فقط، أم توجد معايير أخرى؟



المراية بريئة...
دور على السبب!

5. الفلسفة والدين

تتم المقارنة بينهما من خلال:

- **الموضوع:** مثال: يهتم بقضايا الإنسان والأخلاق ومعنى الحياة.

- **المنهج:** مثال: تعتمد الفلسفة على التساؤل العقلي والحجج والعقل والتحليل والتأمل والنقد، بينما يعتمد الدين على الوحي ومصادره الدينية

- **الهدف:** مثال: تسعى الفلسفة والدين إلى الوصول للخالق وتحقيق السعادة وادراك الحقيقة

مساحة لأفكارك

اسأل...
وفكر في الإجابة!





١ / التفكير الإنساني

6. الفلسفة والعلم

تتم المقارنة بينهما من خلال:

- **الموضوع:** العلم يدرس الظواهر القابلة للبحث والتجربة بشكل جزئي حسي مادي، بينما تبحث الفلسفة أيضاً في أسئلة المعرفة والقيم والوجود. بشكل كلي معنوي مجرد

- **مثال:** العلم يدرس أسباب سقوط الأجسام، والفلسفة تتساءل عن حدود المعرفة الإنسانية.

- **المنهج:** العلم يعتمد على الملاحظة والتجربة واختبار الفروض، والفلسفة تعتمد على التحليل العقلي والحوار والحجج.

- **مثال:** عالم يختبر فرضاً في العمل، وفيلسوف يحلل حجة لتحديد مدى صحتها.

- **الهدف:** العلم يسعى إلى الوصول للعلل القريبة والفلسفة العلل البعيدة

- **مثال:** تفسير حدوث البرق علمياً، والتساؤل فلسفياً عن طبيعة المعرفة وحدودها.

- **طبيعة الحكم:** الأحكام العلمية قابلة للاختبار والمراجعة في ضوء الأدلة والحكم فيها ثابت مطلق موضوعي، أما الأحكام الفلسفية فتُقيّم وفق قوة الحجج والاتساق المنطقي وتمون ذاتية نسبية

- **مثال:** قبول تفسير علمي استناداً على التجربة .. وقبول تعدد الاراء في الفلسفة



الكلام حلو...
فين الدليل؟

7. التفكير الناقد



الخطوات

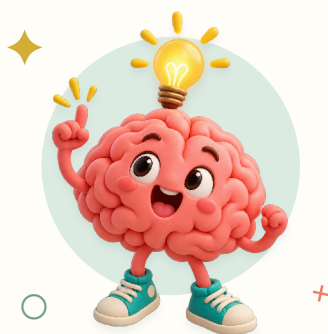
- ١ - جمع المعلومات: طالب يجمع معلومات من الكتاب ومصادر موثوقة عن مشكلة التلوث.
- ٢ - تحليل ونقد الآراء: يقارن بين الآراء المختلفة ويفحص أدلتها.
- ٣ - إصدار الحكم والبرهنة عليه: يحدد الرأي الأقوى ويذكر الأدلة التي تدعمه.
- ٤ - مراجعة الحكم وجمع المزيد من المعلومات: يراجع رأيه إذا ظهرت معلومات جديدة تؤثر في النتيجة.

المهارات

- الاستنتاج: لاحظ طالب أن زميله يذاكر بانتظام ويحل تدريبات كثيرة، فاستنتج أن التدريب المستمر قد يساعد على تحسين الأداء.
- التفسير: يوضح طالب أسباب انخفاض درجاته، مثل سوء تنظيم الوقت وقلة التدريب.
- التقويم: يفحص طالب إجابة زميله وفق معايير الدقة وصحة المعلومات وقوة الأدلة.

استنتي بس... المصدر إيه؟





١ / التفكير الإنساني

8. التفكير الإبداعي

الخطوات

١ - **الإعداد:** يحدد الطلاب مشكلة الإسراف في استهلاك المياه، ويجمعون معلومات عنها.

٢ - **الاحتضان:** ينشغل الطلاب بالتفكير في حلول للمشكلة، وقد يحتاجون إلى وقت قبل الوصول إلى فكرة مناسبة.

٣ - **الإشراق:** تظهر فكرة جديدة، مثل تصميم ملصقات ذكية لتذكير الطلاب بإغلاق الصنابير.

٤ - **التحقق:** يجرب الطلاب الفكرة ويلاحظون مدى نجاحها في تقليل إهدار المياه.

المهارات

- **الأصالة:** يقترح الطالب طريقة جديدة وغير مألوفة لتصميم وسيلة تعليمية من خامات بسيطة.

- **المرونة:** ينتقل الطالب من اقتراح استخدام الورق في الأعمال الفنية إلى استخدامه في صناعة أدوات تعليمية.

- **الطلاقة:** يقترح طالب أكبر عدد ممكن من الأفكار لإعادة تدوير الورق.

- - -



أهو كده...
اللمبة نورت!



٢ / المنطق

ثانيًا: المنطق

1. تعريف المنطق

- **التعريف الاصطلاحي:** علم يدرس القواعد التي تساعد على التمييز بين التفكير الصحيح والتفكير غير الصحيح.

- **مثال:** إذا كانت كل الكائنات الحية تحتاج إلى الماء، والنبات كائن حي، نستنتج أن النبات يحتاج إلى الماء.

- **التعريف اللغوي:** يرتبط لفظ المنطق بالنطق والكلام والتعبير. لوجوس في اللغة اليونانية ونطق في اللغة العربية

- **مثال:** استخدام الكلمات للتعبير عن فكرة معينة.

2. أهمية المنطق

- **التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة:** طالب يرفض تصديق إشاعة لمجرد أن عددًا كبيرًا من الطلاب تداولها.

- **التحرر من العاطفة والشائعات:** طالب لا يحكم على زميله بالخطأ لمجرد أنه لا يحبه.

- **اختيار الألفاظ بدقة:** استخدام عبارة «بعض الطلاب مجتهدون» بدلًا من «كل الطلاب مجتهدون» عندما لا تتوافر أدلة على الحكم العام.

- **تنمية الروح النقدية:** طالب يسأل عن الدليل قبل قبول أي معلومة.

- **تنمية الروح العلمية:** طالب يختبر فرضًا بالتجربة بدلًا من الاعتماد على التخمين.

الكلام ده يدخل العقل؟





3. عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

العوامل الموضوعية

- **عدم الدقة في استخدام اللغة:** فهم عبارة -
تحتمل أكثر من معنى على معنى واحد دون مراعاة
السياق.
- **صعوبة المشكلة:** تعثر طالب في حل مسألة مركبة
بسبب تعدد خطواتها.
- **نقص المعلومات:** الحكم على نتيجة مباراة من
خلال مشاهدة جزء منها فقط.
- **الهيمنة والسيطرة:** طالب يوافق على رأي قائد
المجموعة خوفاً من اعتراضه، رغم اقتناعه برأي آخر.

العوامل الذاتية

- **تغليب العاطفة على العقل:** طالب يدافع عن
إجابة صديقه الخاطئة لجرد أنه يحبه.
- **القابلية للاستهواء:** طالب يصدق معلومة لأن
شخصاً مشهوراً قالها، دون التحقق منها.
- **التسرع في الحكم:** طالب يتهم زميله بإهمال
الواجب قبل أن يعرف أنه كان مريضاً.
- **التعصب والتطرف:** شخص يرفض أي رأي
مخالف لرأيه حتى لو كان مدعوماً بالأدلة.

مساحة لأفكارك



عاطفي: وافق!
عقلي: استن!



4. الحدود المنطقية

- **كلي:** لفظ يدل على فرد معين أو جزء من مجموعة.

- **مثال:** هذه المدرسة

- **كلي:** لفظ يشمل جميع أفرادها.

- **مثال:** مدرسة

- **سالب:** حد يدل على نفي معنى أو صفة.

- **مثال:** غير مجتهد.

- **موجب:** حد يدل على إثبات معنى أو صفة.

- **مثال:** مجتهد.

5. طرق التحويل بين الحدود

- **الإشارة:** مثال توضيحي: الانتقال من لفظ «طالب» إلى الإشارة إلى طالب معين، مثل «هذا الطالب».

- **التخصيص:** الانتقال من مفهوم عام إلى مفهوم أضيق منه، مثل مدرسة الشهيد احمد راضي بالقلاج

- **الإضافة:** مدرستي

مساحة لأفكارك

كلي وجزئي؟
واحدة واحدة!



6. اسم العلم



- **مثال:** «أحمد» اسم علم يشير إلى شخص معين .. عادل اذا جاء اسم شخص

اذا جاء بمعنى صفة يكون حد كلي (القاضي العادل)

7. اسم الجمع

- **مثال:** سرب . قبيلة

8. المفهوم والمصدق

- **المصدق:** الأفراد أو الأشياء التي ينطبق عليها المفهوم.

- **مثال:** جميع المثلثات الموجودة في كتاب الهندسة أو المرسومة على السبورة.

- **المفهوم:** مجموعة الصفات والمعاني التي يدل عليها اللفظ.

- **مثال:** مفهوم «المثلث» هو شكل هندسي له ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا.

مساحة لأفكارك



عادل اسم... وعادل صفة.
السياق هو اللي يفرق!

9. العلاقة بين المفهوم والمصدق



- **مثال تطبيقي:** مفهوم «طالب» أوسع من مفهوم «طالب ثانوي»، بينما ماصدق «طالب ثانوي» أضيق من ماصدق «طالب».

- **القاعدة:** كلما زادت الصفات المحددة للمفهوم، قلَّ عدد الأفراد الذين ينطبق عليهم، والعكس صحيح.

11. التقابل بين الحدود

- **التناقض:** مثل «حاضر» ولا حاضر» بالنسبة إلى الشخص نفسه والوقت نفسه؛ فلا يمكن أن يصدقًا معًا، ولا أن يكذبًا معًا.

- **التضاد:** مثل «أبيض» و«أسود» في المثال التقليدي للألوان؛ لا يجتمعان في الشيء نفسه من الجهة نفسها، لكن قد يكون الشيء بلون آخر، فلا يلزم أن يكون أحدهما صادقًا.

مساحة لأفكارك

استنّي... نفكر فيها كمان!





12. الكليات الخمسة

01 - الجنس: مفهوم عام يندرج تحته أنواع مختلفة.

- مثال: «حيوان» بالنسبة إلى الإنسان والحصان.

02 - النوع: مفهوم يندرج تحته أفراد متشابهون في الحقيقة النوعية.

- مثال: «إنسان» بالنسبة إلى حيوان

03 - الفصل: صفة ذاتية تميز النوع عن الأنواع الأخرى التي تشترك معه في الجنس وتكون صفة جوهرية

- مثال: «يفكر» في المثال المنطقي التقليدي لتمييز الإنسان عن بقية الحيوانات.

04 - الخاصة: صفة تختص بنوع معين، لكنها ليست جزءًا من ماهيته وتكون صفة عرضية

- مثال: «متقف» في المثال المنطقي التقليدي للإنسان.

05 - العرض العام: صفة يمكن أن توجد في أنواع مختلفة ولا تختص بنوع واحد وتكون صفة عرضية

- مثال: «أبيض»؛ فقد يوصف به الإنسان أو الحصان أو الورق.



خمسة بس...
مش خمسين!

تدريب.

أجب بنفسك قبل مراجعة الإجابات:

1. طالب صدّق إشاعة دون التأكد منها. ما الخطأ الذي وقع فيه؟

2. طالبة وضعت جدولاً لمذاكرتها قبل الامتحان. ما الحالة التي أثارت تفكيرها؟

3. طالب جمع معلومات، ثم قارن الآراء، ثم أصدر حكماً بناءً على الأدلة. ما نوع التفكير الذي استخدمه؟

دلوقتي دورك...
شغل التفكير!



تدريب

كَمَلِ الحكاية



4. قام طالب بالتبديل بين الحلول في مشكلة معينة داخل المدرسة. ما المهارة الإبداعية التي استخدمها؟

5. ما العلاقة بين مفهوم «طالب» ومفهوم «طالب جامعي» من حيث المفهوم والمصادق؟

6. ما نوع التقابل بين «ناجح» و«لا ناجح» إذا كانا وصفين متناقضين للشخص نفسه في الامتحان نفسه؟



آخر ثلاثة...
والفكرة هتكمل!